GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Cali, 24 de Febrero de 2020
Denominación del Programa de Formación	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Modalidad de Ejecución	Presencial
Código y versión del Programa	Código:226245 - Versión del Programa: 1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur cidente Colombiano
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1744235
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: Adriana López, Claudia Ochoa, Jose Reinel García, Nubia Florez, Raul Burbano, Gloria Montes.** — **Regional y Centro de formación: Valle - Centro de la Construcción**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS): HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS: AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
Busqueda y Análisis	1. Realizar el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente	Reconocer las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	CONOCIMIENTO Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales en salud y seguridad en el trabajo. DESEMPEÑO Lista de chequeo - Sustentación final de la aplicación de la herramientas diagnosticas en seguridad y salud	
				Aplicar las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa	20	4						PRODUCTO Lista de chequeo - resentación Formato Encuesta Morbilidad sentida totalmente diligenciado. Presentación Formato de diagnostico de condiciones de trabajo.	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Producir textos escritos (técnicos, académicos, ensayos, entre otros) de acuerdo con normas y requerimiento.	34	7	Diario académico, ensayo, síntesis, informes.	1. Ambiente de aprendizaje con mesas y sillas para trabajo colaborativo, tablero acrílico y pantalla plana o video beam. 2. Sala con computadores y conectividad a Internet; pantalla plana o video beam.	Borrador para tablero acrílico, marcador seco (juego x 4 un), papel bond (pliego), papel bond (resma tamaño carta).	Nubia Florez	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece relaciones interpersonales y ambientales respetuosas de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Asiste a la formación con puntualidad. Realiza consultas y obtiene información a través de las bases de datos y otras o fuentes digitales de información. Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Elabora un diario académico aplicando los conocimientos construidos durante las sesiones formativas. Elabora un ensayo aplicando los conocimientos construidos durante las sesiones formativas. Realiza una exposición aplicando todas las orientaciones conocidas durante el proceso formativo	CONOCIMIENTO Argumentación, criterios de solución. Coherencia y cohesión Esquemas de textuales. Concepto de trabajo en equipo Trabajo Colaborativo Procesos comunicativos, racionales y argumentados Comunicación Verbal Comunicación no Verbal Fuentes de información	Inicia I Trimestre 2020 y tiene continuidad el II Trimestre 2020.
				Realizar lecturas críticas a partir de diferentes tipos de textos.	34	7	Esquema, socializaciones de lecturas.					PRODUCTO Diario académico o Informe Esquema Ensayo	
				Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.	20	4	Debates, foro, estudio de casos, role-playing, exposiciones, discusión guiada.					DESEMPEÑO Exposición. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Resolver conflictos de manera colaborativa mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad, estableciendo consensos y acuerdos. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento. Mantener limpio, en buen estado y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas. Documentar su proceso de aprendizaje utilizando los recursos disponibles. Regular su comportamiento actuando con base en normas, principios y valores universalmente reconocidos. Definir la ruta de aprendizaje a partir de los proyectos elegidos.	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Generar estrategias de participación y seguimiento al programa de salud ocupacional de la empresa, que incluyan la implementación de indicadores de gestión, de acuerdo con políticas de la organización	Realizar cálculos matemáticos (aritméticos, geométricos y analíticos) en la solución de problemas del entorno laboral.	40	8	Foro, Taller,trabajo en equipo, análisis de modelos, prácticas.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, Mormones.	Cuadernillo de hojas cuadriculadas, marcadores, tablero.	Raul Burbano	Identifica relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas.	CONOCIMIENTO Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	Inicia I Trimestre 2020 y tiene continuidad el II Trimestre 2020.
				Realizar conversiones de medidas en distintos sistemas de unidades.	24	5					Calcula unidades de medida de ángulos, de tiempo, monetarias y del sistema métrico decimal. Diseña estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos. Resuelve problemas que involucran relaciones métricas de figuras y cuerpos geométricos y sus propiedades. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas.	DE DESEMPEÑO Taller sobre conversión de unidades en la solución de problemas.	
				Analizar gráficos con base en el contexto del problema, las variables que involucra y las relaciones entre estas.	24	5					Interpreta figuras reales representadas en mapas y planos usando escalas numéricas y gráficas. Obtiene ecuaciones de la recta en el plano.	DE PRODUCTO Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	
	2. Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas	Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.	Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo	30	6	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, Foro	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Jose Reinel García	Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de la caracterización socio-demográfica para establecer el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas de la organización. Relaciona los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana con el proceso salud/enfermedad de acuerdo con las condiciones del ambiente laboral en estudio. Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	CONOCIMIENTO Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales sobre los elementos básicos para elaborar un diagnóstico sociodemográfico, de condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional e interpretar datos estadísticos de condiciones sociodemográficas y de condiciones de salud de una empresa u organización.	
				Reconocer las características de la población trabajadora de una organización o empresa								DESEMPEÑO Sustentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de una organización o empresa.	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías establecidas.	Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo población trabajadora en a organización o empresa y su área de influencia	30	6						PRODUCTO Presentacion de informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de la población trabajadora de una organización o empresa aplicando los conocimientos adquiridos.	
				Interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral									
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles.	Emplear estrategias de búsqueda para la localización , selección, evaluación y organización de la información en ambiente digital en base a criterios de pertinencia, confiabilidad y validez.	18	4	Estudio de Casos, Foro, Taller, Mapa Conceptual y procedimental Exposición.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San BoscoInstalaciones SENA Centro de la Construcción.	Computadores con acceso a internet y software aplicativo	Raul Burbano	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y los ambientes de aprendizaje. Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. Presenta evidencias de manera oportuna y de acuerdo a lo concertado. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales.	CONOCIMIENTO Orudgrama sobre los elementos que componen la interfaz grafica de excel Taller de aplicación sobre formulas y funciones en excel "liquidación de nomina"	Inicia I Trimestre 2020 y tiene continuidad el II Trimestre 2020.
				Aplicar criterios de diseño y formato para ordenar, estructurar y presentar la información, haciendo uso de diferentes software de aplicación.	24	5						DESEMPEÑO Mapa conceptual tecnico desarrollado en el software Camptools enriquecido con recursos multimedia recopilados en la búsqueda en ambiente digital sobre diversos temas tecnicos propuestos. Presentación realizada sobre el software en linea Prezi, temas tecnicos propios de su programa de formación. Archivo creado en Google Doc. con los pasos desarrollados del modelo Gavilán (4 pasos).	
				Operar diferentes software de aplicación para la producción de documentos, hojas de calculo y formatos según requerimientos de cada proyecto formativo.	46	9						PRODUCTO Desarrollo de talleres en Excel(interfaz grafica, impresiones en excel, creación de formatos, aplicacion de formulas y funciones, creación de gráficos avanzados, tablas dinámicas). Talleres word (informe tecnico con creacion y aplicacion de estilos, normas Apa e Icontec, combinacion de correspondencia)	
	3. Identificar la normatividad legal y técnica colombiana en torno a seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Registrar y procesar información del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas vigentes	Revisar la normatividad legal y técnica Colombiana de seguridad y salud en el trabajo	100	20	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, UAO	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Claudia Ochoa	Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable	DE CONOCIMIENTO Exposición en temas legales DE DESEMPEÑO Taller de Legislación vigente DE PRODUCTO Matriz Legal	Inicia I Trimestre 2020 y tiene continuidad el II Trimestre 2020.
				Elaborar la matriz legal de seguridad y salud en el trabajo	20	4							
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	Identificar las características de un emprendedor de acuerdo con perfiles nacionales e internacionales.	20	4	Discusión en equipos, exposición	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco		Gloria Montes	Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	DE CONOCIMIENTO Rubrica para medir la apropiación de conocimientos administrativos -emprendedores para la generación de ideas de negocio.	
				Generar una idea de negocio de acuerdo con los contenidos de su formación profesional.	24	5	Discusion guiada , Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas					DE DESEMPEÑO Lista de chequeo para observar características actitudinales del aprendiz enfocadas con el proposito emprendedor.	
				Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente	44	9	Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación					DE PRODUCTO Rubrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan de negocio.	
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	TRANSVERSALES Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico	Describir en idioma inglés situaciones reales y cotidianas de su contexto personal y laboral. Construir frases cortas relacionadas con su entorno laboral y social, teniendo en cuenta reglas gramaticales y morfo sintácticas.	88	48	Juegos de palabras, historietas, comics, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, dialogos y sociodramas.	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas	NN2 Inglés	1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 2. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma 3. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. 4. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 5. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. 6. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. 7. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario para valorar la aplicación de los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del inglés.	Los resultados de Inglés deben distribuirse durante toda la etapa lectiva.
			Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos										
			Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica										
			Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico									DE PRODUCTO Exposicion oral tematicas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - Lista de chequeo.	
			Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.										
			Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.	Interpretar información técnica y social a partir de textos breves, anuncios, folletos y paginas web.								DE DESEMPEÑO Conversatorio relacionados con su programa de formación y lenguaje cotidiano. Adicionalmente entregar documento en word (guion). Video reproduciendo el guion construido prevamente. - Instrumento de valoración con una Rubrica.	
			Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos.										
		Producir textos en inglés en forma escrita y oral	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés	Escribir párrafos articulando lenguaje técnico empleando correctamente los tiempos verbales simples. Realizar diálogos con mayor nivel de complejidad, utilizando vocabulario cotidiano y técnico acorde con su programa de formación.	132	92	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas		Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. - Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos. Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc.; referido a su profesión. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	DE CONOCIMIENTO Prueba de conocimiento sobre comprensión lectora y producción escrita. Prueba de conocimiento orientada hacia l tipo de preguntas en las pruebas TyT Prueba de conocimiento sobre reglas gramaticales de nivel intermedio de complejidad.	Los resultados de Inglés deben distribuirse durante toda la etapa lectiva.
			Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos										
			Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico										
			Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos									DE PRODUCTO Documento escrito de corte descriptivo sobre temas académicos, sociales, técnicos, teniendo como referencia documento de lectura.	
			Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, mas estructurados y con mayor contenido técnico										
			Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización	Identificar la idea principal y secundaria de textos orales y escritos simples en inglés sobre temas de su interés particular y laboral.									
			Encontrar y utilizar sin esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc									DE DESEMPEÑO Realizar sustentación de un proceso técnico relacionado con su programa de formación, aplicando herramientas gráficas para su presentación. Realizar sustentación de una bitácora (práctica) o proceso técnico, elaborada previamente en una actividad técnica - instrumento de evaluación rúbrica.	
			Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores										
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	TRANSVERSALES Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.	Identificar los conceptos propios de la ética profesional de acuerdo con el contexto laboral	12	2	Dialogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles - exposición oral - estudio de casos- ensayo escrito- ideogramas	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad Aborda procesos de trabajo colaborativo Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral	DE CONOCIMIENTO	
			Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	Analizar la importancia de principios y valores humanos como reguladores del comportamiento personal, social y profesional	32	6						DE DESEMPEÑO Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la …	
			Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Planear la visión, misión, metas y justificación del proyecto de vida con base en sus expectativas profesionales y personales.	44	9						DE PRODUCTO Lista de chequeo para valorar la elaboración del proyecto de vida a partir de experiencias y construcciones de una identidad propia y …	
Ejecución	4. Reconocer los peligros y riesgos laborales en la orgnización o empresa a intervenir con el proyecto	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente	Identificar los peligros laborales en las organización o empresa	700	140	Exposición, Foros, Panel de discusión, Metodo de casos, entre otros.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, Universidad Libre.	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Adriana López, Javier Zapata y Carlos Varela	Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos, herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químicos y biológicos, aplicando métodos de intervención y controlando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente. Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente	DE CONOCIMIENTO Reconoce los diferentes riesgo, su clasificación y medidas de intervención y/o control DE PRODUCTO Aplica correctamente lista de chequeo. DE DESEMPEÑO Tabla de riesgo (evidencia fotográfica, fuentes generadoras, efectos en la salud, mecanismo de control (fuente, medio, individuo).	Este resultado es compartido por varios instructores y tiene duración por los 4 primeros trimestres de la Tecnología.
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	TRANSVERSALES Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal según la naturaleza y complejidad del área ocupacional	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con relación a la actividad física	18	4	Phillig 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades practicas, mantel de ideas.	Canchas deportivas sena de salomia; cancha de futbol, cancha multiple, pista atletica.	Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.		Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida.	
				Fortalecer las capacidades físicas de acuerdo con su diagnóstico personal	28	6						DE DESEMPEÑO Rúbrica para valorar la ejecución del plan de actividad física, sustentando la aplicabilidad del mismo con su estilo de vida.	
			Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje	Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomía, actividad física, etc.) en su diario vivir	18	4						DE PRODUCTO Rúbrica para valorar la aplicación de procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos.	
				Diseñar un plan de actividad física de acuerdo con su ambito social y laboral.	24	5						Lista de chequeo en donde se valore la Construcción de su plan de actividad física, articulando la importancia y la relación de los buenos hábitos de vida (nutricion y ergonomia).	
	5. Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida	Identificar las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos	30	6	Las estrategias didacticas se enfocan al abordaje de las tematicas a través de: Exposición (Ex), Discución (Di), Profundización (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Mesa redonda(Ex), Conferencia(Ex), Panel(Ex), tecnica de riesgo(Di), foro(Di), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futura(Pr), juego de gestión(Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).	Cintas métricas, cronómetros, computadores, video beam, pantallas, Bloques de plástico interconectables otros	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Interpreta las situaciones de amenaza, la vulnerabilidad de la organización y los riesgos que puedan generar emergencias y desastres de acuerdo con metodologías establecidas. Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios y/o taller sobre el contexto de emergencia, desastre, amenaza, vulnerabilidad y su analisis, las medidas de … DE PRODUCTO Listas de chequeo y/o rubricas sobre Lista de amenazas, analisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros).	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	ESPECÍFICO Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas	Realizar análisis de vulnerabilidad y reconocimiento de la normatividad legal vigente	50	10						DE DESEMPEÑO Lista de chequeo y/o rubrica sobre desarrollo y socialización de Lista de amenazas, analisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros).	
	6. Valorar los riesgos laborales en las organizaciones o empresas por intervenir con el proyecto	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO Elaborar el panorama de riesgos y/o matriz de riesgos y peligros de la organización de acuerdo con la gtc 45, legislación vigente y metodología establecida por la empresa	Identificar los peligros laborales en los procesos productivos de la organización o empresa de acuerdo a sus actividades	70	14	Exposicion Foros Panel de discusión Metodo de casos	Computadores, Video Beam o LCD	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y controlando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente.	DE CONOCIMIENTO Interpretar matriz de peligros y riesgos (valoracion de los riesgos, medidas de control y/o intervencion)	
				Valorar los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización o empresa	10	3						DE PRODUCTO Entrega documento de la matriz de peligros	
				Proponer medidas de control a los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización o empresa	20	4						DE DESEMPEÑO Diligenciamiento de la matriz de peligros y riesgos	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional de acuerdo con las políticas y normatividad ambiental vigente	14	3	Talleres, mapa conceptual, salida tecnica dirigida, video ambiental	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede San Pablo, Instalaciones San Bosco, Universidad Libre	Marcadores, papelería, Mono gafas, Guantes, protectores auditivos, tapabocas, mascarilla media cara con filtros o cartuchos.		Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificacion de los mismo Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas	DE CONOCIMIENTO Taller donde se construya redes de conocimiento básicos de la gestión y normatividad ambiental, linea de tiempo en la cual se contextualiza la evolucion de los conceptos y normas en materia de medio ambiente. DE DESEMPEÑO Rúbrica de la resolución del estudio de caso donde se evidencie la aplicación del protocolo para el desarrollo de un proceso productivo. Rúbrica para valorar Infografia sobre la disposicion adecuada de residuos solidos de acuerdo a la normatividad vigente.	
				Evaluar los impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral específico	30	6						DE PRODUCTO Lista de chequeo sobre la matriz diligenciada en la identificacion de aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad y propuesta de alternativas viables de solucion.	
	7. Definir procedimientos de trabajo seguro	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO Establecer procedimientos para la ejecución, conservación y verificación de condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral, acorde con los riesgos y peligros identificados	Estructurar un análisis de riesgo por oficio de acuerdo a las actividades críticas de la organización o empresa	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Computadores, Video Beam o LCD	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos y herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Realiza el reporte e investigación de un accidente de trabajo según normatividad establecida. Interpreta de forma sistemática la secuencia de procesos y operaciones para la elaboración y ejecución de un procedimiento de trabajo seguro conforme con políticas de la organización. Utiliza metodologías de divulgación y seguimiento de procedimientos de trabajo seguro, de acuerdo con políticas de la organización.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario	
				Construir procedimientos y estándares de seguridad y salud en el trabajo e la organización o empresa	20	4						DE DESEMPEÑO Lista de chequeo	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	ESPECÍFICO Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Realizar inspecciones de seguridad e investigaciones de accidentes de trabajo en la organización o empresa	50	10						DE PRODUCTO Lista de chequeo, Entrega ARO, Estandar de Seguridad, Inspección de Seguridad y Formato de Investigación diligenciado	
	8. Establecer un plan de emergencia y contingencia para la organización o empresa	Atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente	ESPECÍFICO Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada ESPECÍFICO Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones ESPECÍFICO Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad …	Reconocer los conceptos básicos de la emergencia y desastres en la organización o empresa	40	8	Grupo de Murmullo (Grupos de 3 a 6 personas). Mesa Redonda. Tecnica del Riesgo. Estudio de casos. Juego de Gestión. Sociodrama.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones UCC sede Nte y Sur	Simuladores de Reanimación Cardio-Pulmonar Simuladores de Obstrucción de vía aérea Inmovilizadores cervicales regulable y Philadelphia kit de inmovilizadores de extremidades superiores e inferiores en cartonplast Chaleco kendrichs: Inmovilizador medio dorso para extraccion vehicular Botiquin portátil Ferula Espinal y Lumbar Bloques de plástico		Determina el plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita a las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD Recomienda medidas de intervención acordes con las amenazas y la vulnerabilidad evaluadas en la organización	DE CONOCIMIENTO Cuestionario para medir conocimientos en conceptos básicos del Plan de emergencias, principios básicos de primer respondiente para la atención incial de una emergencia en la organización ó empresa.	
			ESPECÍFICO Transportar a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión y los protocolos …	Aplicar las normas de atención de emergencias y desastres según protocolos internacionales y nacionales, en el contexto	20	4							
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	ESPECÍFICO Identificar las medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las políticas de la organización	Elaborar planes de contingencia frente a las amenazas y vulnerabilidad de la organización o empresa	100	20						DE PRODUCTO Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de cada uno de los pasos que se deben desarrollar en la toma de información, interpretación de la misma y en la elaboración del Plan de emergencias.	
			ESPECÍFICO Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD	Reconocer la normatividad vigente sobre emergencias aplicable a la organización o empresa	20	4							
				Realizar el plan de emergencia a partir de las características de la organización o empresa	50	10						DE DESEMPEÑO Por medio de rúbrica, se determinará la pertinencia de lo apropiacion de conceptos necesarios para el diseño del Plan de emergencia	
			ESPECÍFICO Desarrollar prácticas y simulacros para la puesta en marcha del plan de emergencias …	Ejecutar del Plan de emergencias bajo el contexto del proceso productivo de la organización o empresa asignada	50	10							
	9. Proponer medidas de control para la gestión del riesgo en la organización o empresa	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO Verificar la ejecución de las prácticas y procedimientos de trabajo seguro para el establecimiento de planes de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización	Realizar auditoria interna para el control del SG-SST en la organización o empresa	40	8	Técnicas para la exposición de un tema (Mesa Redonda) Técnicas de Discusión o Debate (Foro -Debate Dirigido)	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones UCC sede Nte y Sur	Computadores, Video Beam o LCD		Establecer acciones de seguimiento y control programa de salud ocupacional de acuerdo con políticas de la organización. Elaborar programa de salud ocupacional en la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, aspectos y características propias de uns SGSST	
			ESPECÍFICO Divulgar prácticas y procedimientos de trabajo seguro que minimicen el impacto de los riesgos y peligros existentes en la organización.	Socializar los avances del SG-SST en la organización o empresa	40	8						DE PRODUCTOY DESEMPEÑO Documento del SGSST	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	ESPECÍFICO Apoyar la implementación de actividades básicas del programa de salud ocupacional de la empresa de acuerdo con el programa establecido	Elaborar el cronograma de actividades para el desarrollo articulado del SG-SST	100	20							
		Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas	ESPECÍFICO Definir programa de inducción, capacitación y entrenamiento de acuerdo con políticas de la organización	Proponer un programa de capacitación de seguridad y salud en el trabajo para la organización o empresa	40	8							
	10. Establecer métodos de control, vigilancia y seguimiento de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	ESPECÍFICO Controlar y mantener condiciones de trabajo seguras para la salud de los trabajadores de acuerdo con políticas de la organización	Generar diferentes alternativas que permitan mantener y mejorar la salud de los trabajadores de la organización o empresa	60	12	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones UCC sede Nte y Sur	Computadores, Video Beam o LCD		Interpreta informes de mediciones higiénicas para factores de riesgo físico, químico y biológico y aplica métodos de intervención de acuerdo con metodologías establecidas. Recomienda medidas de intervención en seguridad, higiene y medicina preventiva y del trabajo de acuerdo con los requerimientos organizacionales y la normatividad vigente. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización. Y su direccionamiento según el caso identificado reconoce el proceso de calificación de la enfermedad profesional y rehabilitación laboral, conforme con la normatividad vigente. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización. Recomienda acciones de mejora de acuerdo con los resultados del análisis de puestos de trabajo	DE CONOCIMIENTO Cuestionario sobre y ,t/ou identificación de la información requerida para el cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable.	
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	ESPECÍFICO Proponer un sistema de vigilancia epidemiológica de acuerdo con las condiciones de salud de la población trabajadora en estudio.	Caracterizar la población trabajadora acorde a la exposición al riesgo y su estado actual de salud en una organización o empresa	30	6						DE PRODUCTO Programa de gestion diligenciada para la intervencion en seguridad y salud en el trabajo.	
			ESPECÍFICO Implementar las actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo con los factores de riesgo identificados y priorizados.	Apoyar las actividades tendientes a controlar y prevenir las Enfermedades laborales - EL - causadas por los diferentes riesgos presentes en el ambiente laboral de la organización o empresa	30	6						DE DESEMPEÑO Lista de chequeo donde se evidencie la correcta elaboración y componetes de un SG - SST.	
	11. Articular los componentes del SG-SST para la organización o empresa	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	ESPECÍFICO Generar estrategias de participación y seguimiento al programa de salud ocupacional de la empresa, que incluyan la implementación de indicadores de gestión, de acuerdo con políticas de la organización.	Apoyar el desarrollo de las actividades del SG-SST de la Organización o Empresa	50	10	Mesa redonda, Debate dirigido, Plenaria, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones UCC sede Nte y Sur	Computadores, Video Beam o LCD		Elabora el Programa de Salud Ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable Propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización	DE CONOCIMIENTO Cuestionario - Estudio de Caso donde el aprendiz define las actividades a desarrollar acorde a las necesidades reales de la Organización o empresa DE PRODUCTO Entrega documento actualizado del SG - SST de la Organización o empresa	
		Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas	ESPECÍFICO Ejecutar procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en el programa establecido por la organización		50	10						DE DESEMPEÑO Rúbrica que mide el nivel de apropiación de las técnicas y metodologías de conocimientos adquiridos durante su proceso de formación para la ejecución de cada actividad	
Evaluación	12. Realizar auditoria al SG-SST en la organización de empresa	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el ser. En relación con las necesidades identificadas	ESPECÍFICO Evaluar los procesos de inducción, capacitación y entrenamiento con base en los indicadores de gestión, que faciliten el seguimiento de los resultados y la toma de acciones preventivas y correctivas	Realizar plan de auditoria al SG-SST en una Organización o empresa	24	4,8	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de casos, Comisión, Juego de gestión, Discusion Guiada, Mesa Redonda, Role - playing	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones UCC sede Nte y Sur	Computadores, Video Beam o LCD		Interpreta el comportamiento de los indicadores que evalúan el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas y metas propuestas por la organización. Propone acciones de mejoramiento frente a los resultados de los indicadores de acuerdo con políticas de la organización. Establece acciones de seguimiento y control del programa de salud ocupacional de acuerdo con políticas de la organización.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario y taller donde el aprendiz determine los principales indicadores que le permitiran realizar el seguimiento a la actividades de S&ST en la empresa u organización. Cuestionarios y/o taller sobre auditorias, indicadores, evaluación, control y gestión del SG-SST.	
				Planear el seguimiento periodico a los indicadores de Gestión de S&ST en la Organización o empresa	24	4,8						DE PRODUCTO Graficas y tablas estadisticas con analisis de los valores encontrados en los indicadores	
		Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	ESPECÍFICO Realizar evaluación, control y seguimiento de los factores de riesgo según priorización	Desarrollar los Indicadores de Gestión de S&ST en la Organización o empresa	60	12						Listas de chequeo y/o rubricas sobre planes e informes de auditoria, control, evaluación y gestión del SG-SST,	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	ESPECÍFICO Ajustar el plan de emergencias y contingencias con base en las prácticas y simulacros desarrollados en la organización	Evaluar el plan de emergencias acorde al proceso productivo de la organización o empresa	50	10	Las estrategias didacticas se enfocan al abordaje de las tematicas a través de: Exposición (Ex), Discución (Di), Profundización (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Conferencia(Ex), Simposio(Ex), tecnica de riesgo(Di), Plenaria(Di), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futura(Pr), juego de gestión(Pr), discución de gabinete (Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).		Cintas métricas, cronómetros, computadores, video beam, pantallas, otros		Realiza simulaciones y simulacros de emergencias que permitan el mejoramiento de los planes establecidos de acuerdo con metodologías establecidas	DE DESEMPEÑO Plan de intervencion y mejora de los indicadores y procesos de induccion y capacitacion en S&ST de la empresa u organización. Lista de chequeo y/o rubrica sobre desarrollo y socialización de informes de auditoria, control, evaluación y gestión del SG-SST,	